

ردیف	فرستنده	کد مقاله - عنوان مقاله	زمان	تاریخ
1	فاطمه باکوئی	M-1003مقایسه تأثیر روشهای تدریس سنتی و کلاس معکوس بر یادگیری عملی دانشجویان مامایی: روش ترکیبی جاسازی شده	۹:۰۰ الی ۹:۰۴	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
2	هلیا فصیحی نیا	M-1267 -بررسی مداخلات توانبخشی بازیوار و بازخوردی در بیماران آرتروز زانو و جراحی تعویض مفصل: یک مرور نظاممند	۹:۰۴ الی ۹:۰۸	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
3	حمیده خلقی فرد	M-1008 -طراحی مفهومی بکارگیری هوش مصنوعی در ارتقای کیفیت فعالیت های یادگیری دانشجویان پزشکی در چارچوب آموزش پاسخگو	۹:۰۸ الی ۹:۱۲	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
4	حمیده خلقی فرد	M-1009 -طراحی و اعتبارسنجی چارچوبی بین رشته ای برای توانمندسازی دانشجویان پزشکی در عصر هوش مصنوعی	۹:۱۲ الی ۹:۱۶	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
5	حمیده خلقی فرد	M-1010 -ارزیابی اثربخشی AI بر عملکرد بالینی فارغالتحصیلان آموزش علوم پزشکی	۹:۱۶ الی ۹:۲۰	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
6	محمدحسن قاسمی ابرقوئی	M-1004 -مقایسه ی تأثیر بکارگیری ابزارهای کمک آموزشی مولژ آناتومی و میز تشریح مجازی بر میزان یادگیری و رضایت دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی (ره) یزد	۹:۲۰ الی ۹:۲۴	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
7	سیاوش مرادی	M-1013 -تغییر رابطه قدرت-دانش در الگوواره های رایج آموزش پزشکی در عصر هوش مصنوعی: ضرورت تحلیل گفتمان	۹:۲۴ الی ۹:۲۸	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
8	ایوب رستم زاده	M-1014 -اثربخشی تصاویر MRI بر پارامترهای یادگیری وماندگاری درس نورواناتومی پزشکی	۹:۲۸ الی ۹:۳۲	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
9	مهرناز گرانمایه	M-1016 -تبیین مفهوم تفکر نقاد در مامایی، طراحی و ارائه برنامه ارتقا تفکر نقاد در آموزش دانشجویان کارشناسی مامایی	۹:۳۲ الی ۹:۳۶	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
10	مائده صادقی گلافشانی	M-1019 -مراقبت سالمندان و هوش مصنوعی: چارچوبی برای ارتقا کیفیت زندگی	۹:۳۶ الی ۹:۴۰	۱۴۰۴/۰۹/۰۶

۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۹:۴۰ الی ۹:۴۴	M-1022 -تاثیر آموزش به روش حل مسئله بر تصمیم گیری بالینی دانشجویان پرستاری	حمید حجتی	11
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۹:۴۴ الی ۹:۴۸	M-1023 -نقش برنامه درسی در شکل دهی هویت حرفه ای دانشجویان پرستاری: مرور سیستماتیک	زهره محمدزاده تبریزی	12
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۹:۴۸ الی ۹:۵۲	M-1027 - بررسی تأثیر برنامه شش سیگما ناب بر عملکرد استاندارد اورژانس پیش بیمارستانی	احسان احمدی والا	13
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۹:۵۲ الی ۹:۵۶	M-1028 -شبیه سازی در آموزش فیزیولوژی عملی دانشجویان پزشکی و دندان پزشکی	فرزانه زارعی	14
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۹:۵۶ الی ۱۰	M-1030 -چالش های فرهنگی و اجتماعی در پذیرش هوش مصنوعی در برنامه ریزی آموزشی	پرویز آقایی برزآباد	15
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰ الی ۱۰:۰۴	M-1031 -بررسی تاثیرات روانشناختی فناوری دیجیتال بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان رشته مامایی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج	پرویز آقایی برزآباد	16
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۰۴ الی ۱۰:۰۸	M-1032 -طراحی، تدوین و پیاده سازی مدل عملیاتی «سینماپژوهان» در راستای ارتقای پژوهش در دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی	مریم باقری	17
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۰۸ الی ۱۰:۱۲	M-1041 -تأثیر شرکت در کارگاه های آموزشی مرتبط با جستجوی اطلاعات بر بهبود مهارت های حل مسئله دانشجویان علوم پزشکی	محدثه دشتی	18
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۱۲ الی ۱۰:۱۶	M-1042 -بررسی ارتباط بین مدت زمان جستجو و سطح یادگیری در دانشجویان پزشکی	محدثه دشتی	19
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۱۶ الی ۱۰:۲۰	M-1043 -هوش مصنوعی و آینده آموزش پزشکی: یک مطالعه مروری نظاممند	سمانه علی زاده	20
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۲۰ الی ۱۰:۲۴	M-1045 -بازتعریف کارآموزی مدیریت خدمات بهداشتی-درمانی با مهارت های عصر جدید	مریم آویژگان	21

۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۲۴ الی ۱۰:۲۸	M-1046 - کاربرد هوش مصنوعی و واقعیت مجازی در آموزش پزشکی از دیدگاه دانشجویان پردیس علوم پزشکی رامسر در سالتحصیلی 1402-1403	رضا فرتوت زاده	22
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۲۸ الی ۱۰:۳۲	M-1053 - بررسی سطح آگاهی، نگرش و عملکرد اعضای هیأت علمی بالینی به آموزش پزشکی جامعه نگر (پاسخگو)	عاطفه ذبیحی ززولی	23
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۳۲ الی ۱۰:۳۶	M-1054 - شفافیت و ادغام: چالش دوگانه هوش مصنوعی در آموزش پزشکی	ایلناز رحیم منش	۲۴
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۳۶ الی ۱۰:۴۰	M-1055 - اثربخشی یادگیری ترکیبی مجازی غنی شده بر یادگیری و عملکرد دانشجویان رشته تکنولوژی پرتوشناسی - یک مداخله آموزشی مبتنی بر رویکرد ارتباط گرای زیمنس	محمدرضا نژادحسین	۲۵
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۴۰ الی ۱۰:۴۴	M-1056 - پترنالیسم در آموزش پزشکی؛ بازاندیشی در الگوی اقتدارگرایی و خودمختاری یادگیرنده	زهره محمدزاده تبریزی	۲۶
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۴۴ الی ۱۰:۴۸	M-1057 - نقش تکریم بیمار در ارتقای کیفیت و اخلاق آموزش پزشکی	زهره محمدزاده تبریزی	۲۷
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۴۸ الی ۱۰:۵۲	M-1061 - از شبیه سازی تا هوش مصنوعی: یک مرور روایتی از تحول پارادایم های یادگیری فعال در آموزش علوم پزشکی	علیرضا سیفی اردلی	۲۸
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۵۲ الی ۱۰:۵۶	M-1064 - کاربرد هنر و خلاقیت در ارتقای آموزش پزشکی : مرور سیستماتیک	محدثه کیانی	۲۹
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۵۶ الی ۱۱	M-1065 - نقش هوش مصنوعی در آینده آموزش پزشکی : مرور سیستماتیک	محدثه کیانی	۳۰

۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱ الی ۱۱:۰۴	M-1068 -بررسی میزان رضایتمندی دانشجویان پزشکی از آموزش ویدئویی سونداژ متناوب تمیز در کودکان مبتلا به اختلالات ادراری	سحر صدر محررپور	31
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۰۴ الی ۱۱:۰۸	M-1070 -از مسئله تا مهارت: مرور تحلیلی روشهای فعال در آموزش پزشکی با تأکید بر CBL ، PBL و gniyalP eloR	سیده محبوبهمیرتبار	32
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۰۸ الی ۱۱:۱۲	M-1077 -هوش مصنوعی در آموزش علوم پزشکی: چالش ها و آینده پژوهی	سمانه ناصری	۳۳
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۱۲ الی ۱۱:۱۶	M-1078 -نقش رنگ های خلاقیت در ترسیم آینده پزشکی	سمانه ناصری	۳۴
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۱۶ الی ۱۱:۲۰	M-1079 -باز تعریف آموزش علوم پزشکی با رویکرد تیم مبتنی (LBT) بر تیم	سمانه ناصری	۳۵
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۲۰ الی ۱۱:۲۴	M-1081 -جستجوی اطلاعات روشی برای یادگیری	لیلا دهقانی	۳۶
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۲۴ الی ۱۱:۲۸	M-1083 -ارزیابی آموزشی تلفیق یادگیری مسئله محور و گفت وگویی گروهی در آموزش فرآیند پرستاری بالینی	ندا احمدزاده توری	۳۷
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۲۸ الی ۱۱:۳۲	M-1088 -نقش هوش مصنوعی در آینده آموزش علوم پزشکی، یک پارادایم جدید برای تربیت نیروی انسانی در حوزه بهداشت و درمان	مهدی تمرتاش	۳۸
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۳۲ الی ۱۱:۳۶	M-1091 -مروری روایی بر نقش یادگیری مبتنی بر شایستگی و شبیه سازی در ارتقای آموزش علوم پزشکی	زهره کریمیان	۳۹
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۳۶ الی ۱۱:۴۰	M-1092 -واقعیت مجازی در مسیر شخصی سازی آموزش پزشکی: چالشها، فرصتها و چشم انداز آینده	هلیا قدرتی	۴۰

۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۴۰ الی ۱۱:۴۴	M-1094 -گفتوگوهای دیجیتال در آموزش پزشکی: بررسی فرصتها، چالشها و پیامدهای شبیهسازی چت بات ها در یادگیری زبان تخصصی	محمد مهدی بندهگی زاده	۴۱
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۴۴ الی ۱۱:۴۸	M-1096 -استفاده از مدل قضاوت بالینی تانر در ارتقا قضاوت بالینی دانشجویان مامایی	مژگان جانی قربان	۴۲
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۴۸ الی ۱۱:۵۲	M-1099 -عنوان مقاله: نقش قصه گویی و طنز پردازی درافزایش انگیزش و تمایل به ادامه تحصیل در آموزش عالی: یکمرور خیلی کوتاه نظام مند	زهره عصام	۴۳
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۵۲ الی ۱۱:۵۶	M-1103 -کاربرد هنرهای نمایشی و تجسمی (تئاتر فوروم وتفکر تصویری) در آموزش عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامتسالمدان: یک رویکرد بین حرفه ای مبتنی بر هنر	نجمه قیامی کشتگر	۴۴
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۵۶ الی ۱۲	M-1104 -آموزش مهارت خبر بد به دانشجویان پزشکی بابهرهگیری از شبیهساز گفتوگومحور مبتنی بر هوش مصنوعی	نجمه قیامی کشتگر	۴۵
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۲ الی ۱۲:۰۴	M-1107 -تأثیر تمرین رکابزدن متناوب بر عملکردفیزيولوژیک و شناختی دانشجویان و پرسنل درمانی: رویکردآموزشی در بازتوانی قلبی	مهرانگیز قربانی	۴۶
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۲:۰۴ الی ۱۲:۰۸	M-1111 -طراحی هوشمند سامانه های یادگیری الکترونیکی درآموزش پزشکی با رویکرد داده محور	فرشته عادل	۴۷
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۲:۰۸ الی ۱۲:۱۲	M-1112 -بررسی رضایت دانشجویان رشته پزشکی دانشگاهعلوم پزشکی گیلان در مورد وضعیت آموزش مجازی دروس ارائهشده در مقطع علوم پایه از منظر انعطاف پذیری دوره آموزشمجازی، محتوای آموزشی و سازماندهی آن، تعامل-ارزشیابی،سامانه آموزش مجازی و پشتیبانی کاربران، و دیدگاه کلیدانشجویان	زینب محمدلیمائی	۴۸
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۲:۱۲ الی ۱۲:۱۶	M-1115 -طراحی و توسعه کتاب الکترونیکی تعاملی آموزشبیماریهای شبکه به روش یادگیری مبتنی بر مورد	میترا ترابیزارتگاهی	۴۹
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۹:۰۰ الی ۹:۰۴	M-1119 -ارتقا انگیزه یادگیری دانشجویان کارشناسی ناپیوستهبهداشت عمومی در یادگیری درس برنامه ملی مبارزه با بیماریهاپواگیر: اقدام پژوهی آموزشی	مهرالسادات مهدیزاده	۵۱

۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۹:۰۴ الی ۹:۰۸	M-1121 -دیجی پیک: راه حلی بومی برای اشتراکگذاری امنفایل های آموزشی	موسی یمین فیروز	۵۲
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۹:۰۸ الی ۹:۱۲	M-1126 -عوامل موثر بر پذیرش هوش مصنوعی در بیندانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شیراز	الهام ناوی پور	۵۳
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۹:۱۲ الی ۹:۱۶	M-1128 -بررسی نقش آموزش ترکیبی(مجازی و حضوری)دریادگیری فعال از دیدگاه دانشجویان پردیس علوم پزشکی رامسر	رضا فرتوت زاده	۵۴
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۹:۱۶ الی ۹:۲۰	M-1133 -یادگیری فعال و ارتقای آموزش پزشکی: یک مرورنظاممند	هاجر حسینیگلگاه	۵۵
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۹:۲۰ الی ۹:۲۴	M-1138 -تبیین تجارب و ادراکات دانشجویان پرستاریدانشگاه علوم پزشکی شیراز در استفاده از فناوریهای نوین درآموزش پرستاری 1403-1404 در سال تحصیلی	صدیقه مختارپور	۵۶
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۹:۲۴ الی ۹:۲۸	M-1139 -بررسی تاثیر آموزش احیای قلبی ریوی از طریقوبینار در مقایسه با آموزش از طریق برگزاری کارگاه در پرستارانجدیدالورود بیمارستان شهید رجایی شیراز	صدیقه مختارپور	۵۷
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۹:۲۸ الی ۹:۳۲	M-1141 -مقایسه تاثیر آموزش از طریق مشاهده ویدئو باآموزش به وسیله کتابچه راهنما در بهبود اعمال لاپاراسکوپی درتکنسین های اتاق عمل بیمارستان شهید رجایی شیراز	صدیقه مختارپور	۵۸
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۹:۳۲ الی ۹:۳۶	M-1144 -اثربخشی میکرولرنینگ در بستر تلفن همراه درآموزش تریاژ به دانشجویان پرستاری	شیرین حسوند	۶۰
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۹:۳۶ الی ۹:۴۰	M-1145 -پتانسیل هوش مصنوعی در کشف داروهای دریایی: یک مطالعه موردی برای تبیین ضرورت بازنگری در برنامههایآموزش علوم پزشکی	علیرضا قربانیالیاس آباد	۶۱
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۹:۴۰ الی ۹:۴۴	M-1147 -خودکارآمدی تحصیلی، معجزه طراحی سوال توسطدانشجویان	پریسا بزرگ زاد	۶۲

۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۹:۴۴ الی ۹:۴۸	M-1150 - کاهش شکاف دیجیتالی: مدل‌های نوآورانه یادگیری الکترونیکی برای دانشجویان در محیط‌های با منابع محدود	ستاره حق شناس	۶۳
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۹:۴۸ الی ۹:۵۲	M-1151 - هوش مصنوعی در آموزش پزشکی: کاربردهای فعلی و چشماندازهای آینده	هاجر حسینی‌گلگاه	۶۴
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۹:۵۲ الی ۹:۵۶	M-1153 - کاربردهای هوش مصنوعی در شبیه‌سازی آموزش علوم پزشکی: یک مرور نظام‌مند	جلال قربان نژاد	۶۵
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۹:۵۶ الی ۱۰	M-1154 - فراتر از لام: چگونه هوش مصنوعی، یادگیری، تمرین ارزیابی را در آموزش بافت‌شناسی متحول میکند - یک مرور روایتی	زینب پورعلی‌جانامیری	۶۶
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰ الی ۱۰:۰۴	M-1158 - اثربخشی آموزش مجازی مبتنی بر مدل اعتقاد سلامت در ارتقا رفتارهای پیشگیرانه بیماری سل: یک رویکرد نوآورانه در یادگیری الکترونیکی	محمد مهدی بنده‌گی زاده	۶۷
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۰۴ الی ۱۰:۰۸	M-1164 - کاربرد بازی نقش (Role Playing) در آموزش شواحد کارورزی داروخانه به دانشجویان داروسازی	زهرا نظری تلوکی	۶۸
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۰۸ الی ۱۰:۱۲	M-1165 - ارتقای یادگیری فعال از طریق تبیین فرهنگ‌بازخورد مؤثر در آموزش دستیاری پزشکی	ماهدخت طاهری	۶۹
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۱۲ الی ۱۰:۱۶	M-1166 - طراحی و اجرای روش بازویار سازی در آموزش مدرس کامپیوتر به منظور ارتقا تعامل، انگیزه و پیامدهای آموزشیدر دانشجویان کارشناسی ترم اول دانشکده پیراپزشکی	سینا فتحی	۷۰
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۱۶ الی ۱۰:۲۰	M-1167 - ارزیابی تطبیقی عملکرد مدل‌های زبانی بزرگ و دانشجویان در پاسخگویی به سؤالات آزمون ژنتیک پزشکی	اعظم اروچی	۷۱
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۲۰ الی ۱۰:۲۴	M-1169 - اجرای یادگیری مبتنی بر مسئله problem based Leaning: PBL در درس فارماکوتراپی دانشجویان داروسازی: تجربهای کیفی از مشارکت و بازاندیشی آموزشی	زهرا نظری تلوکی	۷۲

۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۲۴ الی ۱۰:۲۸	M-1171 - کاربرد هوش مصنوعی در ارتقای آموزش مامایی فرصت ها ،چالش ها و راهکار ها	طاهره حیدریان	۷۳
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۳۲ الی ۱۰:۲۸	M-1172 - شبیه سازی هیبرید، مدلی برای القای نگرشهای یادگیری جایگزین در دانشجویان پرستاری	رضا سلطانی راد	۷۴
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۳۶ الی ۱۰:۳۲	M-1173 - اثربخشی یادگیری مبتنی بر متاورس در آموزش پرستاری با مدل score	رضا سلطانی راد	۷۵
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۴۰ الی ۱۰:۳۶	M-1175 - طراحی و اعتبارسنجی اپلیکیشن آموزشی ویژه والدین دارای کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه/بیش فعالی و اثربخشی آن بر ارتباط والد-کودک و عملکرد اجرایی کودکان	مائده حسین نیا	۷۶
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۴۴ الی ۱۰:۴۰	M-1179 - بررسی کاربرد و اثر بخشی هوش مصنوعی بر شرح حال گیری بالینی	احمد اسحاقی حسنا بادی	۷۷
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۴۸ الی ۱۰:۴۴	M-1181 - تحلیل، طراحی، پیاده سازی و ارزیابی آموزش داروهای قلبی- عروقی با ترکیب دو روش moorssalC deppilF (کلاس وارونه) و روش Think-Pair-Share (فکر کن- جفتشو- اشتراک بگذار) به منظور ارتقا کیفیت تجویز منطقی داروهای موثر بر قلب و عروق در دانشجویان دانشکده داروسازی مشهد	غلامرضا کریمی	۷۸
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۵۲ الی ۱۰:۴۸	M-1183 - هوش مصنوعی در آموزش پرستاری: فرصت ها و چالش ها	سیده مهرانه مومنزاده	۷۹
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۰:۵۶ الی ۱۰:۵۲	M-1186 - طراحی و ارزیابی برنامه کاربردی تلفن همراه درسروش تحقیق دانشجویان ارشد آموزش پزشکی	زهرا صفاری	۸۰
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱ الی ۱۰:۵۶	M-1190 - بررسی ارتباط کمالگرایی و خودکارآمدی با دانش و مهارت بالینی دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی ایران	مونا کمالی	۸۱
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱ الی ۱۱:۰۴	M-1191 - چالشهای هوش مصنوعی در آموزش پزشکی	ثنا صفری	۸۲

۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۰۴ الی ۱۱:۰۸	M-1194 -نقش هنر و خلاقیت بر همدلی دانشجویان علومپزشکی	ثنا صفری	۸۳
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۰۸ الی ۱۱:۱۲	M-1196 -طراحی و ارزیابی نرم افزار راهنمای انتخاب آزمونهای آماری برای دانشجویان علوم پزشکی	علیرضا افشاریصفوی	۸۴
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۱۲ الی ۱۱:۱۶	M-1200 -ارتقای یادگیری بالینی با عینکهای هوشمند: مروریروایی بر آموزش پزشکی تعاملی	بهاره قوامی حسینپور	۸۵
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۱۶ الی ۱۱:۲۰	M-1203 -بکارگیری بازی وارسازی در آموزش مهارتهاياداره اورژانس های مامایی در مناطق با منابع محدود	میترا صوابیاصفهانی	۸۶
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۲۰ الی ۱۱:۲۴	M-1204 -یادگیری مبتنی بر بازی در آموزش پرستاری	بهاره حسن پور	۸۷
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۲۴ الی ۱۱:۲۸	M-1205 -بررسی مروری آموزش مبتنی بر شبیهسازی برایمهارت بخیهزدن: پیامدها برای آموزش پزشکی مدرن	فاطمه نصیری امیری	۸۸
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۲۸ الی ۱۱:۳۲	M-1206 -بررسی کاربردهای هوش مصنوعی در آموزشاستدلال بالینی به دانشجویان پزشکی	سرور مصلح	۸۹
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۳۲ الی ۱۱:۳۶	M-1210 -بررسی تاثیر نرم افزار آموزشی اصول تغذیه سالم برپایه بازی وارسازی (Gamification) بر سطح آگاهی و عملکردتغذیه ای دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز: یکمطالعه قبل و بعد	لاله پیاھو	۹۰
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۳۶ الی ۱۱:۴۰	M-1211 -نقش هنر در آموزش اصول تغذیه سالم دردانشجویان گروه پزشکی - یک مطالعه مروری نظام مند	لاله پیاھو	۹۱
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۴۰ الی ۱۱:۴۴	M-1215 - (یادگیری خودتنظیمی مبتنی بر هوش مصنوعی درآموزش زبان انگلیسی: مسیری به سوی آگاهی فراشناختی، تنظیمهیجان، و تابآوری تحصیلی در آموزش علوم پزشکی)	رویا صفری	۹۲

۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۴۴ الی ۱۱:۴۸	M-1218- اثربخشی آزمون سنجش مهارت در محیط شبیه‌ساز شده در دروس کارآموزی در عرصه دانشجویان کارشناسی‌رادیولوژی دانشگاه علوم پزشکی مازندران	علی اصغر قربانی	۹۳
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۴۸ الی ۱۱:۵۲	M-1219- نقش نظریه های یادگیری بر سطح سواد سلامت‌الکترونیک: مبتنی بر نظریه شناختی یادگیری چند رسانه ای	زهره نوروزیان	۹۴
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۵۲ الی ۱۱:۵۶	M-1221- رویکردهای نوآورانه آموزشی در آموزش تریاژ در بخش اورژانس؛ مرور روایی نیمه‌نظام‌مند	سیدحسین طباطبائیندوشن	۹۵
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۱:۵۶ الی ۱۲	M-1222- تأثیر برنامه بازآموزی تطبیقی مبتنی بر هوش مصنوعی بر کاهش خطاهای انسانی در پرسنل اورژانس پیش‌بیمارستانی استان یزد	سیدحسین طباطبائیندوشن	۹۶
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۲ الی ۱۲:۰۴	M-1223- طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش مبتنی بر یادگیری‌خرد برای دانشجویان کارشناسی شنواییشناسی	پریسا حیدری	۹۷
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۲:۰۴ الی ۱۲:۰۸	M-1225- تأثیر فرایند کوچینگ بر خود مدیریتی در بیماران مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس دارای تجربه کوچینگ سلامت	فاطمه حاجی قاسمی	۹۸
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۲:۰۸ الی ۱۲:۱۲	M-1230- روش ترکیبی کلاس معکوس و TMTD؛ جایگزین روش سنتی در آموزش میکروبیولوژی	ملیکا مسعودی	۹۹
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳ الی ۱۳:۰۴	M-1233- یادگیری خودراهبر در دانشجویان پرستاری از طریق کلاسهای معکوس	مهرداد صابر	101
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۰۴ الی ۱۳:۰۸	M-1234- تأثیر هوش مصنوعی بر استقلال و یادگیری خودراهبر در دانشجویان پرستاری	محمد رضائی خاکی	102
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۰۸ الی ۱۳:۱۲	M-1236- بررسی مقایسه ای کیفیت آموزشی فلش کارت هایتولید شده توسط انسان و مدل‌های هوش مصنوعی در آموزش پزشکی	مهدی غنچه	103

۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۱۶ الی ۱۳:۱۶	M-1237- پیامدهای یادگیری آموزش مبتنی بر نرمافزار تلفنهمشمند در مقایسه با آموزش مبتنی بر سخنرانی شفاهی در آموزش ارگونومی در دندانپزشکی	حسین شفیعی	104
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۲۰ الی ۱۳:۱۶	M-1238- خوابآلودگی و افت کیفیت خواب در دانشجویان: تهدیدی برای ارتقا کیفیت آموزش پزشکی	راضیه دوله گلدی	105
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۲۴ الی ۱۳:۲۰	M-1242- تأثیر بکارگیری کلاس درس وارونه بازی وارسازیشده بر تفکر تأملی دانشجویان کارشناسی پرستاری	مریم باقری	106
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۲۴ الی ۱۳:۲۸	M-1252- نقش هوش مصنوعی در آموزش احیا قلبی ریوی بهدانشجویان علوم پزشکی	ملوک پورعلیزاده	107
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۳۲ الی ۱۳:۲۸	M-1254- پیامدهای یادگیری آموزش از طریق استراتژیهایتفکر بصری (VTS) برای دانشجویان پرستاری: یک مرورسیستماتیک	شایان فتاحیان	108
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۳۶ الی ۱۳:۳۲	M-1256- اثربخشی آموزش کلاس درس مبتنی بر هوشمصنوعی بر عملکرد یادگیری دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل	فاطمه برزویی	109
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۴۰ الی ۱۳:۳۶	M-1259- اثربخشی آموزش مبتنی بر شبیه سازی در ارتقایمهارت های تصمیم گیری بالینی دانشجویان پرستاری: مرور نظاممند	مهسا خدمتی زارع	110
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۴۴ الی ۱۳:۴۰	M-1260- شبیه سازی واقعیت مجازی در آموزش مهارت هایاحیای قلبی ریوی در پرستاری: مرور سیستماتیک	مهسا خدمتی زارع	111
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۴۸ الی ۱۳:۴۴	M-1262- بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر واقعیت مجازی جهتلوله گذاری داخل تراشه بر خودکارآمدی، و اعتماد به نفسدانشجویان بیهوشی دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال تحصیلی 1404_1403	فاطمه پولادخای	112
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۵۲ الی ۱۳:۴۸	M-1263- اثربخشی و کاربرد آموزش مبتنی بر هنر دردانشجویان پرستاری: مرور نظام مند	مهسا خدمتی زارع	113

۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۵۲ الی ۱۳:۵۶	M-1264 - استفاده از پردازش زبان طبیعی (NLP) مبتنی بر هوش مصنوعی برای ارزیابی و ارائه بازخورد در زمینه مهارت‌های بالینی دانشجویان پزشکی از طریق تحلیل گزارش های متنی	علیرضا نصیرزاده	114
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۵۶ الی ۱۴	M-1266 - طراحی الگوی شایستگیهای کارکردیدانشآموختگان دکتری دانشگاه ها	نفیسه ساداتشریعت زاده	115
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴ الی ۱۴:۰۴	M-1269 - تقویت مشارکت یادگیرندگان در آموزش پزشکی از طریق بازیوارسازی	شمیلا قاسمی	116
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴:۰۴ الی ۱۴:۰۸	M-1271 - وقتی ماشینها آموزش میدهند: تأثیر هوش مصنوعیبر شکلگیری هویت حرفهای و انسانگرایی در آموزش پزشکی	فاطمه شفیعی	117
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴:۰۸ الی ۱۴:۱۲	M-1272 - بررسی سطح پذیرش برنامه های سلامت همراه توسط دانشجویان فناوری اطلاعات سلامت با استفاده از مدلپذیرش فناوری	فاطمه پریشان شیدا	118
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴:۱۲ الی ۱۴:۱۶	M-1273 - بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر شبیه سازی بر بارشناختی دانشجویان پرستاری	مطهره امیری نژاد	119
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴:۱۶ الی ۱۴:۲۰	M-1274 - نقش بازی های آموزشی در ارتقای یادگیری مفاهیم روانپزشکی در دانشجویان پزشکی و پرستاری	امیرحسین جعفری	120
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴:۲۰ الی ۱۴:۲۴	M-1275 - مروری بر تأثیر الگوهای آموزشی شبیه سازی بارویکرد هنری بر نگرش و مهارتهای ارتباطی دانشجویان پزشکی	امیرحسین جعفری	121
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴:۲۴ الی ۱۴:۲۸	M-1277 - طراحی، اجرا و ارزشیابی اتاق فرار برای دانشجویانفوریت های پزشکی به عنوان آزمون پایان کارآموزی	معصومه ضیائی ها	122
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴:۲۸ الی ۱۴:۳۲	M-1278 - مقایسه تاثیر روش آموزش بر میزان یادگیری و نگرش دانشجویان	پرهام صادقلو	123

124	سرور مصلح	M-1279 - به کارگیری اتاق فرار به عنوان یک روش ارزشیابی مبتنی بر بازی وارسازی: رویکردی نوین جهت ارزیابی کار تیمی، تفکر انتقادی و خودکارآمدی بالینی دانشجویان در واحد پرستاریاژانس	۱۴:۳۲ الی ۱۴:۳۶	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
125	مریم عباس تبار	M-1281 - چالشهای هوش مصنوعی در آموزش تفسیر دادههای الگامیکس برای پزشکی شخصیشده: یک مطالعه مروری	۱۴:۳۶ الی ۱۴:۴۰	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
126	پرنیا غفاری	M-1282 - بررسی تاثیر کاربرد واقعیت مجازی در آموزش زایمان طبیعی به دانشجویان مامایی	۱۴:۴۰ الی ۱۴:۴۴	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
127	ویدا رحیمی	M-1284 - طراحی و اجرای آموزش مبتنی بر بازی با رویکرد پانتومیم در درس شنوایی شناسی اطفال	۱۴:۴۴ الی ۱۴:۴۸	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
128	سمیه ناظمی	M-1290 - بررسی اثربخشی پلت فرمهای یادگیری سیار مبتنی بر بازی وارسازی در آموزش علوم پزشکی: مروری سیستماتیک	۱۴:۴۸ الی ۱۴:۵۲	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
129	سوگل غلامینیايدفرازی	M-1293 - ارتقا شبیهسازی بالینی از طریق مدلهای زبانی بزرگ: یک مرور روایتی از کاربردهای آن در طراحی بیمار مجازی برای آموزش دانشجویان پزشکی و پیراپزشکی	۱۴:۵۲ الی ۱۴:۵۶	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
130	یاسمن اکبریان	M-1295 - ادغام نظریه بار شناختی (CLT - Theory - cognitive load) با بازخورد شخصی سازی شدهی تولیدشده توسط هوش مصنوعی برای یادگیری علوم آزمایشگاهی	۱۴:۵۶ الی ۱۵	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
131	یاسمن اکبریان	M-1297 - تاثیرات فناوری رهگیری چشم در آموزش پزشکی وعلوم آزمایشگاهی	۱۵ الی ۱۵:۰۴	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
۱۳۲	نسیم نصیری	M-1298 - مقایسهی آموزش سناریومحور مبتنی بر روایت بالینیا آموزش سنتی در بهبود مهارتهای تصمیمگیری بالینیدانشجویان بیهوشی: مرور سیستماتیک	۱۵:۰۴ الی ۱۵:۰۸	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
۱۳۳	مائده علی زاده	M-1303 - تجربیات دانشجویان پرستاری از ارزشیابی صلاحیت حرفهای به روش ECSO	۱۵:۰۸ الی ۱۵:۱۲	۱۴۰۴/۰۹/۰۶

۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۱۶ الی ۱۵:۱۲	M-1308- مرور روایتی بر نوآوریهای طراحی و ارزشیابی آموزشی با تمرکز بر مدیریت هوشمند منابع	امیرحسین جعفری	۱۳۴
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۲۰ الی ۱۵:۱۶	M-1310- توسعه آموزش مبتنی بر شایستگی در پرستاری باروش ترکیبی: یادگیری فعال گروهی و فناوری هوش مصنوعی	اکرم براتی	۱۳۵
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۲۴ الی ۱۵:۲۰	M-1311- تمرین مهارتهای گفتگو در شرایط عدم قطعیت با سامانه های تعاملی مبتنی بر هوش مصنوعی برای بهبود ارتباطات بالینی و مدل سازی گفتگوها	سهیلا محمدپور	۱۳۶
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۲۴ الی ۱۵:۲۸	M-1316- چالشهای یادگیری و پژوهش در دانشجویان علوم پزشکی: یک مطالعه کیفی بر اساس تجربیات دانشجویان ایرانی	کلثوم دلدار	۱۳۷
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۳۲ الی ۱۵:۲۸	M-1320- نقش یادگیری ماشین در بهینه سازی آموزش درمان ریشه مبتنی بر واقعیت مجازی در دانشجویان دندان پزشکی	سحر عافیت	۱۳۸
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۳۶ الی ۱۵:۳۲	M-1321- اکوسیستم آموزشی یکپارچه: تحلیل نقش هم افزای هوش مصنوعی، بازیوار سازی و شبیه سازی در آموزش پزشکی	یاسمن باستانی پور	۱۳۹
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۴۰ الی ۱۵:۳۶	M-1322- نقش تلفیق هنر و علوم انسانی با روشهای یادگیری فعال دیجیتال در پرورش همدلی و تفکر انتقادی در کارآموزان پزشکی	یاسمن باستانی پور	۱۴۰
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۴۴ الی ۱۵:۴۰	M-1325- مروری بر پیامدها و چالشهای طراحی اتاقهای فرار آموزشی با رویکرد آموزش مهارتهای بین حرفهای در علوم پزشکی	امیرحسین شکرانی	۱۴۱
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۴۸ الی ۱۵:۴۴	M-1326- توسعه و اعتبارسنجی یک هستی شناسی استدلال بالینی (CRO) مبتنی بر هوش مصنوعی برای آموزش تطبیقی پزشکی در بستر دوقلوی دیجیتال	حسین قاسمی فلاورجانی	۱۴۲
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۵۲ الی ۱۵:۴۸	M-1328- چالشهای اخلاقی و حاکمیتی هوش مصنوعی در انطباق آموزش پزشکی با پاسخگویی اجتماعی: یک مرور نظام مند	حسین قاسمی فلاورجانی	۱۴۳

۱۴۴	حسین قاسمیفلورجانی	M-1329 - اثربخشی بازاندیشی مبتنی بر تصویر بر ارتقایهمدلی و مهارت‌های نرم حرفه‌ای در دانشجویان پزشکی دانشگاهعلوم پزشکی یزد	۱۵:۵۲ الی ۱۵:۵۶	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
۱۴۵	عسل کاظم زاده	M-1330 - اثربخشی ادغام هنر نمایشی در کلاس وارونه (Flipped Classroom) بر یادگیری و همدلی دانشجویان پزشکیدر آموزش روانپزشکی	۱۵:۵۶ الی ۱۶	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
۱۴۶	عسل کاظم زاده	M-1331 - بررسی اثربخشی ارزیابی ساختارمند عینی مهارت‌هایفنی به شیوه بازیوارسازی شده-G) OSATS) بر یادگیریمهارت‌های پروسیجرال کارورزان پزشکی اورژانس: یک مطالعهنیمه تجربی	۱۶ الی ۱۶:۰۴	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
۱۴۷	یاسر اصغری	M-1332 - سامانه شبیهساز آموزش لاپاروسکوپی (Laparoscopy Trainer System): رویکردی نوین در آموزش مهارت‌های جراحی کمتهاجمی	۱۶:۰۴ الی ۱۶:۰۸	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
۱۴۸	وحید رحمانی	M-1333 - چتبات‌های آموزشی و تأثیر آنها بر یادگیریخودراهبر در دانشجویان علوم پزشکی: مطالعه‌های پدیدارشناسانه	۱۶:۰۸ الی ۱۶:۱۲	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
۱۴۹	مریم باقری	M-1334 - هوش مصنوعی در آموزش علوم پزشکی: مروری بر کاربردها و اثربخشی روش‌های نوین یادگیری	۱۶:۱۲ الی ۱۶:۱۶	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
۱۵۰	وحید رحمانی	M-1335 - بررسی تأثیر روایت‌درمانی بر تقویت همدلی و درکبیمار محور در دانشجویان مامایی: یک مطالعه کیفی	۱۶:۱۶ الی ۱۶:۲۰	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
۱۵۱	سمانه پورهادی	M-1336 - خستگی و نقصان خلاقیت مانعی بر سر راه آموزش فعال و با کیفیت در آموزش پزشکی	۱۳ الی ۱۳:۰۴	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
۱۵۲	مهناز تربتی فیض‌آبادی	M-1337 - نقش هوش مصنوعی در آموزش بالینی دانشجویانپزشکی : فرصت‌ها، چالش‌ها و پیامدهای آموز شی: مطالعه مرورینظام مند	۱۳:۰۴ الی ۱۳:۰۸	۱۴۰۴/۰۹/۰۶
۱۵۳	عسل کاظم زاده	M-1338 - نورومارکتینگ در آموزش علوم پزشکی: مرور نظاممند شواهد و ارائه چارچوب طراحی آموزشی Neuro-Edu Design	۱۳:۰۸ الی ۱۳:۱۲	۱۴۰۴/۰۹/۰۶

۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۱۶ الی ۱۳:۱۲	M-1339 -نقاشی و طراحی بالینی: ابزاری نوین برای تقویت مهارت‌های مشاهده و تشخیص در دانشجویان پزشکی	اشکان کریمی	۱۵۴
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۲۰ الی ۱۳:۱۶	M-1341 -چالش‌های اخلاقی و سوگیری الگوریتمی در پیاده سازی هوش مصنوعی در آموزش پزشکی: یک تحلیل انتقادی	اشکان کریمی	۱۵۵
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۲۴ الی ۱۳:۲۰	M-1342 -ارتقای آموزش پزشکی از طریق یادگیری فعال: تحلیل شواهد، چالش‌ها و راهکارهای عملیاتی	اشکان کریمی	۱۵۶
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۲۸ الی ۱۳:۲۴	M-1345 -تحول آموزش پزشکی در عصر هوش مصنوعی: چالش‌ها و فرصت‌های آینده	زینب بیگدلی	۱۵۷
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۳۲ الی ۱۳:۲۸	M-1346 -هوش مصنوعی در آموزش پزشکی: تحلیل کاربردها، فرصت‌ها و چالش‌های پیاده‌سازی مسئولانه	وحید رحمانی	۱۵۸
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۳۶ الی ۱۳:۳۲	M-1347 -متاورس در آموزش پزشکی: گذر از شبیه سازی به واقعیت تجسم یافته	زینب بیگدلی	۱۵۹
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۴۰ الی ۱۳:۳۶	M-1348 -بررسی تأثیر آموزش تلفیقی بر مهارت‌های مدیریتی، رضایتمندی و عملکرد تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی: یکمرور سیستماتیک	مبینا حسینفخرآبادی	۱۶۰
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۴۴ الی ۱۳:۴۰	M-1350 -نقش یادگیری فعال در ارتقای کیفیت و کارآمدی آموزش علوم پزشکی	زینب بیگدلی	۱۶۱
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۴۸ الی ۱۳:۴۴	M-1351 -هوش مصنوعی در آموزش پزشکی: مروری بر کاربردها، سواد هوش مصنوعی و چشم اندازهای آینده	سونیا خباززاده	۱۶۲
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۵۲ الی ۱۳:۴۸	M-1354 -طراحی، اجرا و ارزشیابی نرم افزار موبایل آموزشعلوم تشریح آزمون محور با تکیه بر حافظه تصویری برای دانشجویان دندانپزشکی در مقطع علوم پایه	سحر عافیت	۱۶۳

۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۵۶ الی ۱۳:۵۶	M-1355 -نواوریهای نوظهور در آموزش الکترونیکی برای آموزش پزشکی: یک مرور روایتی	زینب کریمی	۱۶۴
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۳:۵۶ الی ۱۴	M-1356 -ارزیابی ابزارهای مهارت محور در آموزش بالینی دندانپزشکی: بستری برای توسعه شبیه سازی و یادگیری الکترونیکی آینده	فریبا عسگری	۱۶۵
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴ الی ۱۴:۰۴	M-1358 -نقش هوش مصنوعی تولیدی در ارتقای نمرات آزمونو مهارتهای عملی در آموزش پزشکی: مرور سیستماتیک و متآنالیز	مبینا حسینفخرآبادی	۱۶۶
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴:۰۴ الی ۱۴:۰۸	M-1362 -ارتقا یادگیری و بهبود مهارت کارگروهی دانشجویان پرستاری با استفاده از بازی فلش کارت در آموزش واحد بهداشت سلامت مادران و نوزادان و ارزشیابی پیامدهای آن	سحر کاظمی	۱۶۷
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴:۰۸ الی ۱۴:۱۲	M-1363 -هوش مصنوعی در خدمت بیهوشی شخصی شده: ادغام دادههای متابولومیک و فارماکوژنومیک برای بهینه سازی آموزش و مدیریت داروهای بیهوشی	مریم عباس تبار	۱۶۸
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴:۱۲ الی ۱۴:۱۶	M-1364 -کاربرد هوش مصنوعی در پیشبینی و مدیریت بیوشیمیایی پرهاکلامپسی: یک مطالعه مروری	مریم عباس تبار	۱۶۹
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴:۱۶ الی ۱۴:۲۰	M-1365 -تحلیل توزیع کیس های ارائه شده توسط اعضای گروه کودکان در گراندراندهای آموزشی	محمدرضا اسماعیلیدوکی	۱۷۰
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴:۲۰ الی ۱۴:۲۴	M-1367 -تأثیر گیمیفیکیشن آموزشی بر بهبود مهارتهای بالینی دانشجویان پرستاری در بررسی وضعیت سلامت قلبی عروقی	داریوش قلی پورمفرد دشتکی	۱۷۱
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴:۲۴ الی ۱۴:۲۸	M-1368 -چالشهای اخلاقی و فنی ادغام هوش مصنوعی در شبیه سازیهای بالینی آموزش پرستاری: یک مرور نظاممند	محمدجواد رضایی	۱۷۲
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴:۲۸ الی ۱۴:۳۲	M-1369 -ترکیب واقعیت مجازی با هنردرمانی در آموزشپزشکی: پرورش همدلی و تواناییهای عملی در پزشکان آینده	محمد مهدی اجلی	۱۷۳

۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴:۳۶ الی ۱۴:۳۲	M-1372 - تمرینهای شبیهساز انعطافپذیر با پاسخ هوشمصنوعی: بازتعریف آموزش مهارتمحور پزشکی در شرایط دشوار	محمد مهدی اجلی	۱۷۴
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴:۴۰ الی ۱۴:۳۶	M-1374 - طراحی و اجرای مدل برگزاری گزارش صبحگاهی بارویکرد الگوریتمی در دانشجویان پزشکی	فرشته قراط	۱۷۵
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴:۴۰ الی ۱۴:۴۴	M-1376 - اثربخشی آموزش به روش بازی وارسازی سهم رلهای مبتنی بر مدل یادگیری موقعیتی بر ارتقای سطوح یادگیری دانشجویان پرستاری در بخش های روانپزشکی	حدیث مسافر	۱۷۶
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴:۴۸ الی ۱۴:۴۴	M-1380 - کاربرد بازیوارسازی در آموزش تفسیر تصاویر پزشکی: مطالعاتی شبه تجربی روی دانشجویان پزشکی	محدثه دشتی	۱۷۷
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴:۵۲ الی ۱۴:۴۸	M-1381 - تاثیر هوش مصنوعی در ارتقای آموزش علوم پزشکی	فائزه خلیلی	۱۷۸
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۴:۵۶ الی ۱۴:۵۲	A-1087 کاربردهای هوش مصنوعی در پزشکی و آموزش پزشکی: مرور چالش ها و روندهای نوظهور	امیر محمد درستی	۱۷۹
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۰۴ الی ۱۵	M-1188 - تجربه دانشجویان هوشبری از بهکارگیری نقشهذهنی به عنوان تکلیف: رضایت و پیامدهای آن بر اصول نظریه بارشناختی	عطیه سادات سجادی	۱۸۱
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۰۸ الی ۱۵:۰۴	M-1189 - تأثیر بهکارگیری نقشه ذهنی در ارزشیابی تکوینی بر بهبود فهم عمیق آموزشی و یادگیری مفهومی دانشجویان هوشبری	عطیه سادات سجادی	۱۸۲
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۱۲ الی ۱۵:۰۸	M-1071 - بررسی تاثیر استفاده از هوش مصنوعی بر ارتقاء انگیزه و مشارکت دانشجویان علوم پزشکی در فرآیند یادگیری: یک مطالعه مروری	زهره عباسقلی زاده سرستی	۱۸۳
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۱۶ الی ۱۵:۱۲	M-1025 - مقایسه نقش دو روش یادگیری در شایستگی درک شده از جراحی و کیفیت تدریس: یک مطالعه نیمه تجربی در بین دانشجویان پرستاری اتاق عمل	بهزاد ایمنی	۱۸۴

۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۲۰ الی ۱۵:۱۶	M-1026-مقایسه تأثیر آموزش مبتنی بر وظیفه با طرح منتورشیپ بر شایستگی درک شده جراحی و کیفیت آموزش بالینیدانشجویان تکنولوژی اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی همدان	بهزاد ایمنی	۱۸۵
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۲۴ الی ۱۵:۲۰	M-1017-تأثیر یادگیری مبتنی بر تیم و مبتنی بر تسلط بر صلاحیت بالینی دانشجویان و نتایج ارزیابی بالینی: یک مطالعه نیمهتجربی در بین دانشجویان پرستاری اتاق عمل	بهزاد ایمنی	۱۸۶
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۲۴ الی ۱۵:۲۸	M-1207-شبیه سازی مبتنی بر واقعیت گسترده (XR) در طراحی و اجرای ایستگاههای ارزیابی عملکردی عینی: (EPSO) رویکردی نوین برای آموزش و ارزیابی مهارتهای بالینیدانشجویان هوشبری	راحله چرمچی	۱۸۷
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۳۲ الی ۱۵:۲۸	M-1306-تاثیر آموزش به شیوه ی Case Based در درسورواناتومی بر یادگیری دانشجویان	علی اکبر رجب زاده	۱۸۸
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۳۶ الی ۱۵:۳۲	M-1011-شناسایی و کاربرد روشهای نوین آموزش علومپزشکی مبتنی بر شبیهسازی	سید محمد سجادی	۱۸۹
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۴۰ الی ۱۵:۳۶	M-1208-ارتقا صلاحیت بالینی در پرستاران از طریق یادگیرفعال مبتنی بر شبیهسازی با ارزیابی SPOD	مینا زمانی فرد	۱۹۰
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۴۴ الی ۱۵:۴۰	M-1291-تاثیر شبیه سازی سناریوهای پراسترس بالینی بااستفاده از واقعیت مجازی (VR) بر آمادگی روانی و عملکردپرستاران جدید در دوره طرح	مینا زمانی فرد	۱۹۱
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۴۸ الی ۱۵:۴۴	M-1304-مروری بر مقایسه اثر بخشی آموزش سنتی وبازیوارسازی بر تسلط پروتکلها و اضطراب پرستاران جدید	فاطمه اثنی عشریه	۱۹۲
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۵۲ الی ۱۵:۴۸	m-1382-چارچوب دوگانه برای ادغام مسولانه هوش مصنوعی در آموزش پزشکی و فعالیت بالینی	مرتضی اصغری	193
۱۴۰۴/۰۹/۰۶	۱۵:۵۶ الی ۱۵:۵۲	M-1375 -بررسی ادراک و نگرش دانشجویان رشتههایتوانبخشی نسبت به ادغام هوش مصنوعی در فرآیند یادگیری: یکمطالعه مروری	مریم عباس زاده	194

